

Ф.И. _____

1. Определи ЗВУКИ, которыми отличаются слова. Отметь «крестиком» эти звуки на схемах.

ручка

речка

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

2. Отметь «крестиком» слова, в которых второй по счёту звук — это мягкий согласный.

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ослик | <input type="checkbox"/> улица | <input type="checkbox"/> сшить |
| <input type="checkbox"/> ужи | <input type="checkbox"/> ключ | <input type="checkbox"/> оценка |
| <input type="checkbox"/> Львов | <input type="checkbox"/> песня | <input type="checkbox"/> счастье |

3. Отметь «крестиком» только те слова, которые соответствуют схеме:



- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> солнышко | <input type="checkbox"/> тигрёнок | <input type="checkbox"/> конфета |
| <input type="checkbox"/> огород | <input type="checkbox"/> озеро | <input type="checkbox"/> остренький |

4. Отметь «крестиком» слова, которые правильно разделены для переноса:

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ош-ибка | <input type="checkbox"/> семь-я | <input type="checkbox"/> ре-йка |
| <input type="checkbox"/> апель-син | <input type="checkbox"/> руче-й | <input type="checkbox"/> ар-буз |

5. Отметь «крестиком» правильно написанное предложение.

- На лугу петя пасёт свою корову Бурёнку.

6. Отметь «крестиком» слова, которые нельзя переносить.

- | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> сельдь | <input type="checkbox"/> уголь | <input type="checkbox"/> лиса | <input type="checkbox"/> сойка | <input type="checkbox"/> хвоя |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|

7. Поставь в словах знак ударения.

Салют, подарок, морковь, абрикос, хомяк, ноты.

8. Запиши эти слова в алфавитном порядке.

9. Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши правильно текст.

был летний тёплый денёк мальчики гуляли в дубовой роще в кустах они нашли ёжика ребята взяли его домой.

10. Подбери к каждой слоговой схеме подходящие слова. Соедини линиями слова и схемы.



лейка

лиса

ручка

платок



11. Сравни написание слов *туман* — *Туман*.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. _____

2. _____

12. Отметь «крестиком» только те слова, в которых звуки стоят в следующем порядке:

1) твёрдый согласный	2) мягкий согласный	3) ударный гласный	4) твёрдый согласный	5) безударный гласный
-------------------------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------------------------

кроты слива ткани стихи пчёлы

13. Отметь «крестиком» правильные утверждения.

В слове *змея*

- 4 буквы, 4 звука
- 4 буквы, 5 звуков
- второй слог ударный
- первый слог ударный

Ф.И. _____

1. Определи ЗВУКИ, которыми отличаются слова. Отметь «крестиком» эти звуки на схемах.

МЫСЛИ
□ □ □ □ □

МЮСЛИ
□ □ □ □ □

2. Отметь «крестиком» слова, в которых второй по счёту звук — это мягкий согласный.

крышка длина ошибка участок

внимание ушиб крик сцена

3. Отметь «крестиком» только те слова, которые соответствуют схеме:

 /

деревня снежинка природа

магазин абрикос волосы

4. Отметь «крестиком» слова, которые правильно разделены для переноса:

гру-ша тро-йка мр-амор

о-куни строй-ка обра-зец

5. Отметь «крестиком» правильно написанное предложение.

Бабушка валя подарила внучке куклу Галю.

6. Отметь «крестиком» слова, которые нельзя переносить.

слон края соус лотос вред окунь

7. Вставь пропущенные буквы:

Ч_йник, щ_ка, ж_тели, ч_до, ш_шка, ч_сто, уш_, маш_на, щ_пальцы.

8. Поставь в словах знак ударения.

водитель, крокодил, блины, лето, чашки

8.1. Запиши эти слова в алфавитном порядке.

9. Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши правильно текст.

на небе появилось солнце проснулись и запели птицы заяц осмотрелся и поскакал искать себе завтрак ребяташки идут в лес за грибами и клюквой

10. Подбери к каждой слоговой схеме подходящие слова. Соедини линиями слова и схемы.



крошка
среда
четверг
вторник



11. Сравни написание слов *ночка* - *Ночка*.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. _____

2. _____

10. Отметь «крестиком» только те слова, в которых звуки стоят в следующем порядке:

1) безударный гласный	2) мягкий согласный	3) ударный гласный	4) твёрдый согласный	5) безударный гласный
-----------------------	---------------------	--------------------	----------------------	-----------------------

осина осока утюги этажи ушибы

11. Отметь «крестиком» правильные утверждения.

В слове **язык**

- 4 буквы, 4 звука
- 4 буквы, 5 звуков
- второй слог ударный
- первый слог ударный

Ф.И. _____

1. Определи ЗВУКИ, которыми отличаются слова. Отметь «крестиком» эти звуки на схемах.

лук
□ □ □

люк
□ □ □

2. Отметь «крестиком» слова, в которых второй по счёту звук — это мягкий согласный.

- птенчик очаг урожай
 ужин свечка сцепление

3. Отметь «крестиком» только те слова, которые соответствуют схеме:

- избушка площадка жители
 парусник ласточка ветерок

4. Отметь «крестиком» слова, которые правильно разделены для переноса:

- тропи-нка за-йцы о-гурец
 крепос-ть паль-то ак-куратный

5. Отметь «крестиком» правильно написанное предложение.

В городе Киеве протекает река Днепр.

6. Отметь «крестиком» слова, которые нельзя переносить.

- мысль строй утро отец ярко злая

7. Поставь в словах знак ударения.

Трава, пирог, барабан, юбка, осень, ворона.

8. Запиши эти слова в алфавитном порядке.

9. Вставьте пропущенные буквы:

ч_ дак, ж _ р, ч_чело, морж_ , роц_ , нач_ ло, дач_ , ш_ ло, ш_ повник, уч_ сь,
ч_ шка, ж_ знь.

10. Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши правильно текст.

стоит тёплый день на реке треснул лёд быстро плывут льдины из леса вышли
лоси они стали пить воду

11. Подбери к каждой слоговой схеме подходящие слова. Соедини линиями слова и схемы.



шляпа

деньки

цапля

следы



12. Сравни написание слов *мальшка* — *Мальшка*.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. _____

2. _____

13. Отметь «крестиком» только те слова, в которых звуки стоят в следующем порядке:

1) твёрдый согласный	2) ударный гласный	3) мягкий согласный	4) безударный гласный	5) твёрдый согласный
-------------------------	-----------------------	------------------------	--------------------------	-------------------------

салат

носик

лесок

парик

коготь

14. Отметь «крестиком» правильные утверждения.

В слове *ёжик*

4 буквы, 4 звука

4 буквы, 5 звуков

второй слог ударный

первый слог ударный